

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №55»  
(МОУ «Средняя школа №55»)

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете

Протокол № 3 от 31.03.2025г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МОУ «Средняя школа №55»

Р.Е.Ермоленко/



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №55» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №55» (МОУ «Средняя школа №55»)
Руководитель	Ермоленко Римма Евгеньевна
Адрес организации	185014, г.Петрозаводск, ул. Оборонная, д.5
Телефон, факс	8 (8142) 33-41-85
Адрес электронной почты	school55-ptz@mail.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания	15 ноября 2021г.
Лицензия	№3193 от 12.11.2021г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1481 от 18 декабря 2023г.

МОУ «Средняя школа №55» (далее – Школа) расположена в районе Древлянка города Петрозаводска. Большинство семей проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 15.11.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», также с 15.11.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–11-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального, общего, среднего образования.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального общего образования.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Традиционно в ноябре 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами «Центра диагностики и консультирования» и специалистами центра «Ваш психолог» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2024 года. По итогам опроса 1542 обучающихся и 968 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 53 процентов, , техническое — 44 процентов, художественное — 39 процентов, физкультурно-спортивное — 48 процентов.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно предметное методическое объединение:

- объединение педагогов начального образования.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие (Зарплата и кадры в государственные учреждения)». В течение 2024 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2024 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1749
	— начальная школа	985
	— основная школа	689
	— средняя школа	75
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	—
	— основная школа	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	0
	— среднем общем образовании	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	— в основной школе	5
	— средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе было: (Комарникова В.В.)

- дети с инвалидностью – 23 человека,
- дети с ОВЗ и инвалидностью – 11 человек,
- дети с ОВЗ – 56 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	257	257	100%	165	64%	36	14%	0	0	0	0	0	0
3	281	281	100%	134	48%	32	11%	0	0	0	0	0	0
4	224	224	100%	75	33%	15	7%	0	0	0	0	0	0
Итого	762	762	100%	374	50%	83	11%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023 -2024 уч.году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	131	131	100%	64	49%	12	9%	0	0	0	0	0	0
6	125	125	100%	80	64%	13	10%	0	0	0	0	0	0
7	166	166	100%	59	35%	10	6%	0	0	0	0	0	0
8	143	143	100%	49	34%	8	6%	0	0	0	0	0	0
9	124	124	100%	44	35%	5	4%	0	0	0	0	0	0
Итого	689	689	100%	296	43%	48	7%	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023-2024уч. году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	75	75	100%	31	41%	7	9%	0	0	0	0	0	0

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе: для 1-4-х классов; для 5-7. По шестидневной учебной неделе для 8-9х, 10-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Петрозаводска в 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Петрозаводска о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в «Вконтакте»;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

В 2024 году в школе выпускников не было. Необходимо заполнить данный пункт про выпускников.

На период самообследования в Школе работают 100 педагогов, из них 1—внутренний совместитель, 5 внешних совместителей. Из них 3 обучается в ВУЗе на очной форме обучения. 96% педагогов имеют высшее профессиональное образование. Взять информацию у Ирины Владимировны.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки школы в 2024 году формировался за счет федерального, областного, местного бюджетов, а также благодаря безвозмездным дарам организаций и жителей Петрозаводска.

Общий объем книжного фонда на конец 2024 года составил 43130 экземпляров.

Состав библиотечного фонда на конец 2024 года и его использование в 2024 году:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	42174	29174
3	Художественная	956	5245
4	Справочная	287	200

В течение 2023 учебного года в библиотеке было зарегистрировано 762 читателя, число посещений составило 5831.

Среднее количество посещений библиотеки в год – 38.

Обеспеченность учебниками на 2024-2025 год составляет 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Книгообеспеченность библиотеки художественной литературой составляет 1,2 книги на одного читателя, при средних показателях 17-22, что не соответствует библиотечным стандартам современной школы. Этим обуславливается и низкий показатель читаемости – 6,9. Однако за 2024 год эти показатели немного увеличились.

В течение 2024 года фонд художественной литературы библиотеки пополнялся только за счет даров, плюс было закуплено 87 книг по субсидии на предоставление социальной поддержки и социального обслуживания инвалидов.

Поэтому основной проблемой 2024 года и задачей на 2025 год является комплектование библиотеки художественной литературой.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Школа имеет современную инфраструктуру, которая позволяет выстраивать образовательный процесс мобильно и эффективно, удовлетворять запросы участников образовательных отношений в здоровьесберегающей и комфортной образовательной среде для решения разнообразных образовательных, воспитательных и развивающих задач, в том числе для использования инвалидами и лицами ОВЗ.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 64 учебных кабинета, 7 лаборантских, оборудованных мультимедийными комплектами, средствами печати (МФУ) и интерактивными досками, включая предметно оборудованные кабинеты:

- биологии (в том числе, микроскоп с видеоокулярами, наборы лабораторного оборудования, интерактивные пособия по разделам курса);
- физики (в том числе, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности);
- химии (в том числе, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности);
- лингафонные кабинеты для изучения иностранных языков;
- кабинет музыки, оснащенный современным акустическим и мультимедийным оборудованием; музыкальными инструментами для различных составов оркестров (шумового, ударного, другое); хорами для вокального исполнения; цифровыми пианино;
- один компьютерный класс информатики;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Алекс», «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- кабинет технологии для девочек (занятия по кулинарии, швейному моделированию);
- кабинет технологии для мальчиков (универсальная мастерская по обработке древесины и металла, оснащенная современными столярными станками);
- полноценный кабинет робототехники с различными робототехническими наборами.

Школа оборудована современным информационно-библиотечным комплексом, который включает в себя:

- актовый зал с современным мультимедийным, световым и акустическим оборудованием, рассчитанный на 900 мест; инструментом - концертный рояль; хорами для вокального исполнения; онлайн-оборудование для видеотрансляций; гардеробная с комплектом театрального реквизита и костюмов;
- кабинет психолога, оборудованный современными средствами психолого-педагогического сопровождения: интерактивные песочницы (индивидуальные и групповые), выделенные релаксационные зоны (фонтаны, сухой бассейн,

сенсорные мониторы), компьютерные игры, пособия и диагностические материалы;

- кабинет логопеда, оборудованный логопедическим столом с зонами для проведения индивидуальных и коррекционных занятий, оснащенный аудио-визуальной техникой; интерактивными кубами, сенсорными экранами, релаксационными зонами.

Школа располагает развитой спортивной инфраструктурой как внутри школы, так и на территории школы. На первом этаже школы располагается игровой спортивный зал с электронным табло и трибунами для посетителей, зал для гимнастических занятий и единоборств, зал для хореографии, тренажерный зал. На втором этаже расположен зал для гимнастических занятий и единоборств. У каждого спортивного зала имеются раздевалки с душевыми и туалетами.

У школы имеется: футбольное поле, 2 комбинированные площадки для спортивных игр, одинарное место для прыжков в длину, 4 беговые дорожки по прямой на 200 м, 4 круговые беговые дорожки, площадки для подвижных игр и др., а также площадки для отдыха и игр, отдельно для младших и старших классов. Беговые дорожки, площадки для игры в волейбол и баскетбол выполнены с искусственным покрытием «Мастерфайбер». Футбольное поле площадью 2400 м<sup>2</sup> имеет натуральное травяное покрытие. Скамейки для отдыха, антивандальные тренажеры.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- на входной группе: электронное табло (бегущая строка), источник бесперебойного питания, арочный металлодетектор;
- в рекреациях: диван модульный, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в актовом зале: управляемая видеочамера, генератор дыма, гримерный стол;
- в спортзале: скакалки, мяч волейбольный, мяч баскетбольный, мяч набивной (медбол), степ-платформы, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

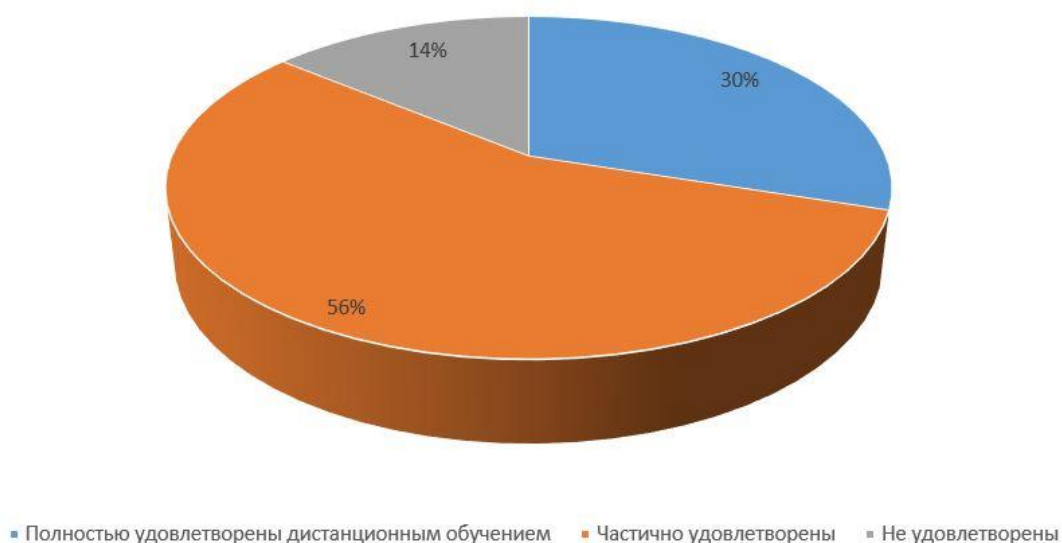
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.11.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа провела в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением**



### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общая численность учащихся	человек	1749
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	985
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	689
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся на конец 2022-2023 учебного года	человек (процент)	701 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся на конец 2022-2023 учебного года	человек (процент)	1749 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	54 (4%)
Школа имеет современную инфраструктуру, которая позволяет выстраивать образовательный процесс мобильно и эффективно, удовлетворять запросы участников образовательных		Школа имеет современную инфраструктуру, которая позволяет выстраивать образовательный процесс мобильно и эффективно, удовлетворять запросы участников образовательных

<p>отношений в здоровье берегающей и комфортной образовательной среде для решения разнообразных образовательных, воспитательных и развивающих задач, в том числе для использования инвалидами и лицами ОВЗ.</p>		<p>отношений в здоровье берегающей и комфортной образовательной среде для решения разнообразных образовательных, воспитательных и развивающих задач, в том числе для использования инвалидами и лицами ОВЗ.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 64 учебных кабинета, 7 лаборантских, оборудованных мультимедийными комплектами, средствами печати (МФУ) и интерактивными досками, включая предметно оборудованные кабинеты:</p>		<p>Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 64 учебных кабинета, 7 лаборантских, оборудованных мультимедийными комплектами, средствами печати (МФУ) и интерактивными досками, включая предметно оборудованные кабинеты:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• биологии (в том числе, микроскоп с видеоокулярами, наборы лабораторного оборудования, интерактивные пособия по разделам курса);</li> <li>• физики (в том числе, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• биологии (в том числе, микроскоп с видеоокулярами, наборы лабораторного оборудования, интерактивные пособия по разделам курса);</li> <li>• физики (в том числе, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности);</li> <li>• химии (в том числе, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• биологии (в том числе, микроскоп с видеоокулярами, наборы лабораторного оборудования, интерактивные пособия по разделам курса);</li> <li>• физики (в том числе, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности);</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• химии (в том числе, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности);</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• химии (в том числе, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности);</li> </ul>

<p>практической и проектной деятельности);</p>	<p>деятельности);</p>	<p>практической и проектной деятельности);</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• лингафонные кабинеты для изучения иностранных языков;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лингафонные кабинеты для изучения иностранных языков;</li> <li>• кабинет музыки, оснащенный современным акустическим и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лингафонные кабинеты для изучения иностранных языков;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет музыки, оснащенный современным акустическим и мультимедийным оборудованием; музыкальными инструментами для различных составов оркестров (шумового, ударного, другое); хорами для вокального исполнения; цифровыми пианино;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет музыки, оснащенный современным акустическим и мультимедийным оборудованием; музыкальными инструментами для различных составов оркестров (шумового, ударного, другое); хорами для вокального исполнения; цифровыми пианино;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет музыки, оснащенный современным акустическим и мультимедийным оборудованием; музыкальными инструментами для различных составов оркестров (шумового, ударного, другое); хорами для вокального исполнения; цифровыми пианино;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• один компьютерный класс информатики;</li> <li>• кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Алекс», «Максим», «Лазерный тир» и др.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• один компьютерный класс информатики;</li> <li>• кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Алекс», «Максим», «Лазерный тир» и др.)</li> <li>• кабинет технологии для девочек (занятия по кулинарии, швейному моделированию);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• один компьютерный класс информатики;</li> <li>• кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Алекс», «Максим», «Лазерный тир» и др.)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет технологии для девочек (занятия по кулинарии, швейному моделированию);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет технологии для девочек (занятия по кулинарии, швейному моделированию);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет технологии для девочек (занятия по кулинарии, швейному моделированию);</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет технологии для мальчиков (универсальная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет технологии для мальчиков (универсальная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет технологии для мальчиков (универсальная</li> </ul>

<p>мастерская по обработке древесины и металла, оснащенная современными столярными станками);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полноценный кабинет робототехники с различными робототехническими наборами.</li> </ul>	<p>мастерская по обработке древесины и металла, оснащенная современными столярными станками);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полноценный кабинет робототехники с различными робототехническими наборами.</li> <li>•</li> </ul>	<p>мастерская по обработке древесины и металла, оснащенная современными столярными станками);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полноценный кабинет робототехники с различными робототехническими наборами.</li> </ul>
<p>Школа оборудована современным информационно-библиотечным комплексом, который включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актовый зал с современным мультимедийным, световым и акустическим оборудованием, рассчитанный на 900 мест; инструментом - концертный рояль; хорами для вокального исполнения; онлайн-оборудование для видеотрансляций; гардеробная с комплектом театрального реквизита и костюмов;</li> </ul>	<p>Школа оборудована современным информационно-библиотечным комплексом, который включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актовый зал с современным мультимедийным, световым и акустическим оборудованием, рассчитанный на 900 мест; инструментом - концертный рояль; хорами для вокального исполнения; онлайн-оборудование для видеотрансляций; гардеробная с комплектом театрального реквизита и костюмов;</li> </ul> <p>кабинет психолога, оборудованный современными средствами психолого-педагогического сопровождения: интерактивные песочницы</p>	<p>Школа оборудована современным информационно-библиотечным комплексом, который включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актовый зал с современным мультимедийным, световым и акустическим оборудованием, рассчитанный на 900 мест; инструментом - концертный рояль; хорами для вокального исполнения; онлайн-оборудование для видеотрансляций; гардеробная с комплектом театрального реквизита и костюмов;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет психолога, оборудованный современными</li> </ul>	<p>(индивидуальные и групповые), выделенные релаксационные зоны</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет психолога, оборудованный современными</li> </ul>

<p>средствами психолого-педагогического сопровождения: интерактивные песочницы (индивидуальные и групповые), выделенные релаксационные зоны (фонтаны, сухой бассейн, сенсорные мониторы), компьютерные игры, пособия и диагностические материалы;</p>	<p>(фонтаны, сухой бассейн, сенсорные мониторы), компьютерные игры, пособия и диагностические материалы;</p>	<p>средствами психолого-педагогического сопровождения: интерактивные песочницы (индивидуальные и групповые), выделенные релаксационные зоны (фонтаны, сухой бассейн, сенсорные мониторы), компьютерные игры, пособия и диагностические материалы;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>кабинет логопеда, оборудованный логопедическим столом с зонами для проведения индивидуальных и коррекционных занятий, оснащенный аудио-визуальной техникой; интерактивными кубами, сенсорными экранами, релаксационными зонами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>кабинет логопеда, оборудованный логопедическим столом с зонами для проведения индивидуальных и коррекционных занятий, оснащенный аудио-визуальной техникой; интерактивными кубами, сенсорными экранами, релаксационными зонами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>кабинет логопеда, оборудованный логопедическим столом с зонами для проведения индивидуальных и коррекционных занятий, оснащенный аудио-визуальной техникой; интерактивными кубами, сенсорными экранами, релаксационными зонами.</li> </ul>
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	7

учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.